

PROJET SIRA (P512944) · COMPOSANTE 4

Programme « Opérateurs IA — Guinée »

Former les professionnels guinéens à l'usage opérationnel des outils d'intelligence artificielle agentique.

Consultant individuel · Abdoul Aziz Diop

Langue : français

15 jours d'intervention

↓ Télécharger (PDF)

Sommaire

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Le besoin | 6. Public et résultats |
| 2. Objectif | 7. Durée |
| 3. Le parcours — 7 modules | 8. Le consultant |
| 4. Les plateformes | 9. Budget |
| 5. Livrables | |

Note : document de travail. À arrêter avec le point focal : le périmètre exact, la date limite et le montant (base retenue : 7 000 USD).

1. Le besoin

La Composante 4 du SIRA doit relier éducation, formation et marché du travail dans un système unique, orienté vers la demande. Un écart précis freine cet objectif : peu de professionnels guinéens savent se servir des outils d'IA qui exécutent des tâches complètes — rédiger un rapport, nettoyer un jeu de données, préparer une analyse,

automatiser un suivi. Ces outils changent la productivité de métiers entiers. Les apprendre est aujourd'hui une compétence d'emploi, pas une option.

Ce programme traite ce point. Il ne part pas de zéro : il s'appuie sur des plateformes déjà en service en Guinée (section 4), adaptées aux publics du Projet.

2. Objectif

Former des professionnels guinéens à l'usage opérationnel des outils d'IA agentique. Trois produits concrets à la fin :

1. un **référentiel de compétences** « opérateur IA » adapté au contexte guinéen ;
2. un **curriculum court et modulaire** (7 modules) avec supports et évaluation ;
3. un **groupe pilote de 25 professionnels formés**, dont les acquis sont mesurés, et une **feuille de route** pour passer à l'échelle dans le système C4.

3. Le parcours — 7 modules · 5 jours de formation sur place

1. Comprendre un agent IA (ce qu'il fait, ses limites)
2. Piloter un agent : consignes, vérification, itération
3. Données : collecter, nettoyer, interroger
4. Produire : rapports, courriers, analyses
5. Automatiser une tâche répétitive de son métier
6. Communication et contenu
7. Projet métier encadré (chaque participant traite un cas réel de son poste)

Évaluation : une tâche réelle réalisée avec et sans l'outil, avant/après. On mesure le gain, on ne le suppose pas.

4. Comment — des plateformes déjà en service

Le dispositif technique existe et fonctionne. Le jury peut l'ouvrir pendant l'évaluation :

01 · Enseigner

02 · Diffuser

03 · Outiller

Club

Communauté et curriculum
« opérateurs IA » —
club.dasuperhub.com

Edutel

Salle de classe en ligne
(FR/EN) —
edutel.dasuperhub.com

Synapse

L'environnement d'IA utilisé
par le participant —
ai.dasuperhub.com

L'essentiel du travail de consultant porte donc sur l'**ingénierie pédagogique et la formation**, pas sur la construction d'outils — ce qui réduit le coût et le risque.

Conflit d'intérêts. La prestation est une prestation de formation et de conseil. Les plateformes sont utilisées comme supports de démonstration et de pilote. Aucune fourniture n'est liée au contrat ; une adoption ultérieure relèverait d'une procédure séparée, conforme aux règles de la Banque mondiale.

5. Ce que le consultant livre

N°	Livrable	Délai
1	Plan de mission + référentiel + table des matières du curriculum	Semaine 1
2	Curriculum complet (7 modules, supports, grille d'évaluation) — 1 ^{re} version	Semaine 4
3	2 ^e version après commentaires MENA/ETFP, pour revue Banque mondiale	Semaine 6
4	Version finale + session pilote (25 professionnels) + rapport de pilote + feuille de route	Semaine 8

Livrables en Word pour revue ; version finale intégrant les observations du Client et de la Banque mondiale.

6. Public et résultats

Public : agents des services impliqués dans le Projet, enseignants et formateurs, jeunes diplômés.

Résultats : un curriculum réutilisable, 25 professionnels formés et mesurés, un outil en main, une feuille de route d'intégration au système de compétences (C4).

7. Durée

15 jours d'intervention : 10 pour le référentiel et le curriculum, **5 jours de formation sur place** (les 7 modules). S'y ajoute **un mois d'accompagnement rapproché** du groupe pilote — 25 professionnels ou plus — avec l'accès à l'IA agentique (Synapse) offert. Hors délais de revue et d'approbation.

8. Le consultant

Abdoul Aziz Diop, Conakry. Entrepreneur technologique et développeur full-stack, francophone natif. Fondateur de **DASH** (depuis 2020), une opération numérique réelle et rentable en Guinée : plateforme d'opérations auto-bâtie de 134 tables, ~140 abonnés actifs, servie dans trois pays (Guinée, Sierra Leone, Liberia). Créateur de **Synapse** (moteur IA) et de l'écosystème qui porte ce programme : **Club** (académie d'opérateurs IA, 7 masteries), **Edutel** (éducation, prépa BAC/BEPC), **Guinius** (IA en soussou, corpus de 106 000+ paires), **Meetel** (organisations).

Ce qu'un projet de compétences numériques doit le plus souvent importer — la plateforme d'apprentissage, l'outil, l'ancrage local — existe déjà ici et tourne sur le terrain. La preuve de compétence tient en une phrase : les plateformes citées sont en ligne. On peut les ouvrir maintenant.

9. Budget

Honoraires du consultant pour 15 jours d'intervention, ateliers et formation du pilote inclus : **7 000 USD**. Ce montant comprend **un mois d'accès gratuit à l'IA agentique (Synapse)** pour les 25 professionnels du groupe pilote, afin d'ancrer la pratique au-delà de la formation (à préciser selon le dossier). Les plateformes étant déjà opérationnelles, le budget porte sur l'expertise et la formation.

